

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Профильный лицей № 42»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУ «Профильный лицей №42»
протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «Профильный лицей №42»
№ 297 от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

внеурочной деятельности

«Азбука нравственности»

на уровень начального общего образования
для обучающихся 3-4 классов

Направление развития личности: коммуникативная деятельность

Срок реализации: 2 года (2025 – 2027)

Разработано: ШМО учителей начальных классов

г. Набережные Челны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука нравственности» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание
3 класс		
1	Культура общения	Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Игрушки роль воспитанного человека.
2	Самовоспитание	"Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.
3	Общечеловеческие нормы нравственности	Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
4	Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?	Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие дается, как нам дается благодать. Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах. Афоризмы.
4 класс		
1	Культура общения в обществе, в интернете	Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.
2	Самовоспитание и самоконтроль	Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

3	Общечеловеческие нормы нравственности	Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.
4	Искусство и нравственность	Нравственное содержание древних мифов. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Метапредметные:

Регулятивные: введение правил, формирования умения соблюдать правила и контролировать свои действия, формирования умения участвовать в разных видах деятельности; формирование умения в игровой деятельности применять изученные правила.

Познавательные: формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде; формирование практических умений в профессиях; формирование практических умений в применении знаний об истории города, поселка.

Коммуникативные: формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать; формирование умения слушать и вступать в диалог; формирование умения в постановке вопросов; умение строить устный рассказ; формирование умений работать в парах, малых группах.

Тематическое планирование

3 класс

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Культура общения	9		
Этикет разговора.	1	Сюжетно-ролевая игра.	www.zavuch.info
Обращение к разным людям.	1	Беседа. Викторина.	http://skazvikt.ucoz.ru/
Обращение к разным людям. Представление работ.	1	Визуализация, выставка работ	http://www.encyclopedia.ru
Вежливый отказ, несогласие.	1	Диспут. Оформление брошюры.	http://www.art.september.ru
Этикетные ситуации.	1	Интерактивная беседа.	http://skazvikt.ucoz.ru/
Этикетные ситуации. Обыгрывание проблемных ситуаций.	1	Беседа с элементами игры.	www.bibliogid.ru
Афоризмы.	1	Групповой проект.	http://www.art.september.ru
Разговор по телефону.	1	Практическое занятие.	www.bibliogid.ru

Играем роль воспитанного человека.	1	«Своя» игра.	www.zavuch.info
Самовоспитание	7		
"Что значит быть вежливым?"	1	Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».	www.zavuch.info
Мои достоинства и недостатки.	1	Тренинг.	www.it-n.ru
Большое значение маленьких радостей.	1	Просмотр обучающего фильма	http://vmo.rgub.ru
Большое значение маленьких радостей. Просмотр презентаций.	1	Викторина	http://skazvikt.ucoz.ru/
О хороших и дурных привычках.	1	Сюжетно-ролевая игра	www.zavuch.info
О хороших и дурных привычках. Составление плана выполнения творческого проекта.	1	Творческий проект	http://www.art.september.ru
Афоризмы о самовоспитании.	1	Создание кластера	www.it-n.ru
Общечеловеческие нормы нравственности	10		
Заповеди: как мы их исполняем.	1	Виртуальная экскурсия.	www.zavuch.info
Заповеди: как мы их исполняем. Проведение игр.	1	Познавательная игра.	http://www.encyclopedia.ru
О сострадании и жестокосердии.	1	Исследовательский мини-проект.	http://www.art.september.ru
О сострадании и жестокосердии. Импровизация ситуаций.	1	Сюжетно-ролевая игра.	www.it-n.ru
Лгать нельзя, но если...?	1	Дискуссия.	www.zavuch.info
Всегда ли богатство счастье?	1	«Своя игра»	www.bibliogid.ru
Спешите делать добро.	1	Выставка рисунков.	http://www.cs-network.ru/
Спешите делать добро. Просмотр презентации.	1	Игра-викторина.	http://skazvikt.ucoz.ru/
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1	Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».	www.it-n.ru
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Импровизация ситуаций.	1	Интерактивная беседа.	http://www.cs-network.ru/
Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?	8		
Как сердцу высказать себя?	1	Круглый стол.	http://www.encyclopedia.ru
В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	Сюжетно-ролевая игра.	http://vmo.rgub.ru
И нам сочувствие дается, как нам дается благодать.	1	Визуализация, выставка работ	http://www.art.september.ru
Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки.	1	Диспут. Оформление стенгазеты.	www.zavuch.info
Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки.	1	Интерактивная беседа.	http://vmo.rgub.ru

Импровизация ситуаций.			
Диалоги о хороших манерах	1	Беседа с элементами игры.	www.it-n.ru
Диалоги о хороших манерах. Просмотр презентаций.	1	Беседа. Викторина.	http://skazvikt.ucoz.ru/
Афоризмы.	1	Групповой проект. Лепбук	http://www.art.september.ru
Итого	34		

4 класс

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Культура общения в обществе, в интернете	9		
Традиции общения в русской семье «Домострой».	1	Беседа, Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	https://www.culture.ru/materials/254777/domostroi-normy-semeinoi-zhizni-na-rusi
Традиции общения в русской семье «Домострой». Импровизация ситуаций.	1	Викторина.	https://nsportal.ru/shkola/dop-olnitelnoe-obrazovanie/library/2015/05/17/russkie-traditsionnye-semeynye-tsennosti-i
Культура общения в современной семье.	1	Визуализация, выставка работ	https://infourok.ru/kultura-obscheniya-v-seme-2203669.html .
О терпимости к ближним.	1	Просмотр обучающего фильма	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiW3o_Ynsj5AhUKI4sKHSTYDRAQFnoECAUQAQ&url=https%3A%2F%2Fmultiurok.ru%2Ffiles%2Fo-terpimosti-k-blizhnim-tolerantnost.html&usg=AOvVaw2mjuUIYOursbGA1463ig9A
Культура спора.	1	Выставка рисунков.	https://ppt-online.org/8448
Этикетные ситуации.	1	Интерактивная беседа.	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj0_v3vnsj5AhXmiIsKHdgYBOsQFnoECAgQAQ&url=https%3A%2

			F%2Fshareslide.ru%2Funcategorized%2Fprezentatsiya-po-orkse-na-temu-etiket-2&usg=AOvVaw2ZLLW00yBOVjDJ-BOxeH2t
Этикетные ситуации. Обыгрывание проблемных ситуаций.	1	Беседа с элементами игры.	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj0_v3vnsj5AhXmilsKHdgYBOsQFnoECBUQAQ&url=https%3A%2F%2Ffinfourok.ru%2Fprezentatsiya-po-kursu-orkse-na-temu-etiket-klass-379784.html&usg=AOvVaw1ilI7WS1bHRMfd3mlFidhc
В мире мудрых мыслей.	1	Выставка детских работ.	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiFt4OCn8j5AhWklosKHfe6Cz0QFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnachalnaya-shkola%2Fvospitatelnaya-rabota%2F2014%2F03%2F07%2Ftvorcheskaya-igra-v-mire-mudrykh-mysley&usg=AOvVaw2v4VL-pnXCz_D4uPSra1gl
В мире мудрых мыслей. Изготовление и защита брошюр.	1	Диспут. Оформление брошюры.	https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/v-mire-mudrykh-myslej-pritchi.html
Самовоспитание и самоконтроль	7		
Познай самого себя.	1	Круглый стол.	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiNZKln8j5AhWQuIsKHW79Dz8QFnoECCQQAQ&url=https%3A%2F%2Fuchitelya.com%2Fnachalnaya-shkola%2F46644-klassnyy-chas-kak-stat-luchshe-4-klass.html&usg=AOvVaw1NEO3PfkCp64Sfwqf_zpbp

Самовоспитание.	1	Сюжетно-ролевая игра.	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiN-ZKln8j5AhWQulsKHW79Dz8QFnoECACQAQ&url=https%3A%2F%2Fvashechudo.ru%2Fdetskoe-tvorchestvo-i-dosug%2Fscenari-vneklasnyh-meroprijatii%2Fklasnyi-chas-v-4-klase-samovospitanie.html&usg=AOvVaw1YQSrlw7GgfhPVyYf-K1log
Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1	Творческий проект	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiN-ZKln8j5AhWQulsKHW79Dz8QFnoECBEQAQ&url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fklassniy-chas-samovospitanie-klassmozhet-ispolzovatsya-na-urokah-etiki-3606591.html&usg=AOvVaw2XPfshMrGeNy5gtlkHz8AQ
Как я работаю над собой.	1	Визуализация, выставка работ	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiN-ZKln8j5AhWQulsKHW79Dz8QFnoECCQQAQ&url=https%3A%2F%2Fuchitelya.com%2Fnachalnaya-shkola%2F46644-klassnyy-chas-kak-stat-luchshe-4-klass.html&usg=AOvVaw1NEO3PfkCp64Sfwqf_zpbp
О терпении.	1	Дискуссия.	https://infourok.ru/urok-po-orkse-po-teme-terpenie-i-terpimost-4-klass-4320484.html?ysclid=l6ueb0bwit691575714

Конец каждого дела обдумай перед началом.	1	Просмотр фильма.	https://videouroki.net/video/22-konec-kazhdogo-dela-obdumaj-pered-ego-nachalom.html?ysclid=l6uebo9f7e856717297
«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1	Исследовательский мини-проект.	https://infourok.ru/material.html?mid=26070&ysclid=l6uecgcn15821422318
Общечеловеческие нормы нравственности	10		
Об источниках наших нравственных знаний.	1	Диспут. Оформление стенгазеты.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-cto-takoe-nravstvennost-4-klass-5181985.html?ysclid=l6uecuehfu686722931
Совесть - основа нравственности.	1	Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-k-uroku-orkse-po-teme-sovest-4-klass-5087221.html?ysclid=l6ued80v5t895130081
Чем ты сильнее, тем будь добрее.	1	Групповой проект.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/12/05/klassnyy-chas-na-temu-dorogoyu-dobra?ysclid=l6uedm6v9923003773
Досадно мне, что слово честь забыто.	1	Дискуссия.	https://ypok.pf/library/chest_i_dostoinstvo_191743.html?ysclid=l6ueed1d310386589864
Заветы предков.	1	Виртуальная экскурсия.	https://infourok.ru/vneklasnoe-zanyatie-zavety-predkov-po-staroj-pamyati-kak-po-gramote-4273383.html?ysclid=l6ueeh3j9h729740028
Россияне о любви к Родине.	1	Сюжетно-ролевая игра.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-4-klass-lyubov-k-rodine-5296909.html?ysclid=l6uefv1xx2923179829
Твоя малая родина.	1	Кроссворд.	https://www.maam.ru/detskij-sad/klasnyy-chas-po-

			teme-nasha-rodina-rosija-3-4-klas.html?ysclid=l6uegkzr8w945540658
Мой первый друг, мой друг бесценный.	1	Выставка детских работ.	https://infourok.ru/klassnyj-chas-pogovorim-o-druzhbe-4-klass-5312314.html?ysclid=l6uegzhsej848337002
Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1	Исследовательский мини-проект.	https://aforisimo.ru/
Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.	1	«Своя игра»	https://infourok.ru/prezentaciya_po_orkise_na_temu_vezhlivost_4_klass-118206.htm?ysclid=l6uejint2s410791971
Искусство и нравственность	8		https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-cto-takoe-nravstvennost-4-klass-5181985.html?ysclid=l6uecuehfu686722931
Нравственное содержание древних мифов.	1	Визуализация, выставка работ	https://multiurok.ru/files/moral-no-nravstviennaia-storona-drievnieghriechies.html?ysclid=l6uejwfrup612680319
Нравственное содержание древних мифов. Изготовление брошюры.	1	Круглый стол.	https://znanio.ru/media/urok-v-4-kl-otrazhenie-v-mifah-zhizni-i-nravstvennyh-predstavlenij-drevnih-lyudej-2510674?ysclid=l6uek2zy4e58758205
Зло, как и добро, имеет своих героев.	1	Игра-викторина.	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwixnZTPocj5AhUDqIsKHbRrCjkQFnoECAIQAAQ&url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Furok-vneklassnogo-meropriyatie-zlo-kak-i-dobro-imeet-svoih-geroev-977334.html&usg=AOvVaw1BZVw7uhtZ65IN2ILRl3Aw
Зло, как и добро, имеет своих героев. Обыгрывание	1	Беседа с элементами игры.	https://www.google.ru/url?sa

проблемных ситуаций.			=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewixnZTPocj5AhUDqIsKHbRpCjkQFnoECAIQAQ&url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Furok-vneklassnogo-meropriyatie-zlo-kak-i-dobro-imeet-svoih-geroev-977334.html&usg=AOvVaw1BZVw7uhtZ65IN2ILRI3Aw
Искусство и нравственность.	1	Выставка рисунков.	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewin3oXiocj5AhXJk4sKHWKAscQFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnachalnaya-shkola%2Fraznoe%2F2013%2F04%2F28%2Fkonspekt-uroka-po-ork-i-se-4-klass-tema-obraztsy-nravstvennosti&usg=AOvVaw2YXTZnszlMFH89jY_UKOlb
Искусство и нравственность. Обыгрывание проблемных ситуаций.	1	Дискуссия.	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewin3oXiocj5AhXJk4sKHWKAscQFnoECAsQAQ&url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fazbuk-a-nravstvennosti-klass-2434678.html&usg=AOvVaw3WBoyKmnznuWsGYhEu5IrS
«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1	Викторина	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewifmdOAosj5AhWMyYsKHaa9DT8QFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Ftheslide.ru%2Fdetskie-prezentatsii%2Fkultura-obshcheniya-4-klass&usg=AOvVaw15fJF0y

			hjAwgHgl8xh23x_
«Вот человек. Что скажешь ты о нём?». Умения следовать правилам игры, своей роли	1	Сюжетно-ролевая игра	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwifmdOAosj5AhWMyYsKHaa9DT8QFnoECCEQAQ&url=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnachalnaya-shkola%2Forkse%2F2017%2F04%2F29%2Fpravila-obshcheniya-dlya-vseh&usg=AOvVaw2qqPAw evHpq7ptq6SaYNnv
Итого	34		https://multiurok.ru/files/moral-no-nravstviennaia-storona-drievnieghriechies.html?ysclid=l6uejwfrup612680319

Лист согласования к документу № НОО-8 от 10.09.2025
Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор
Согласование инициировано: 10.09.2025 14:27

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Матюшин В.Н.		☒ Подписано 10.09.2025 - 14:27	-